

Departamento: industrial

Coordinador: Marcelo Stefanoni

1) Cantidad de respuestas de la especialidad: 98

2) Distribución de las respuestas por curso

Curso	Cantidad
I1021	23
I1022	14
I1023	8
I1041	14
I1042	16
I1051	6
I1052	6
I1091	10
I1092	1
	98

3) Análisis de dificultades que encuentran los estudiantes

- a. 70% TIENE DIFICULTADES PARA PLANIFICAR ESTUDIOS
- b. 40% TIENE DIFICULTADES PARA DEDICARSE A ESTUDIAR

4) Análisis con respecto a los hábitos de estudio

- a. 40% ORGANIZA EL ESTUDIO SEMANALMENTE PARA ESTAR AL DÍA
 - b. 40% ESTUDIA UN POCO TODOS LOS DÍAS
- 50% ESTUDIA ANTES DEL PARCIAL (LAS RESPUESTAS SON DE FINES DE MAYO,- PRIMERA SEMANA DE JUNIO Y LOS PARCIALES SON DE FINES DE JUNIO-PRIMERA QUINCENA DE JULIO)

5) Análisis con respecto al ambiente de estudio por fuera de la facultad

- a. 20% CUENTA CON ESPACIO FISICO EN SU CASA
- b. 10% TIENE A MANO LO QUE NECESITA PARA ESTUDIAR (VER NOTA PUNTO 3C)
- c. 20% EL LUGAR QUE UTILIZO ES TRANQUILO Y PUEDO CONCENTRARME
- d. 60% ESTUDIA EN LOS VIAJES O EN LUGARES DIVERSOS

6) Dedicación al estudio por fuera del tiempo en la facultad

- a. 40% ESTUDIA DE 1 A 7 HORAS SEMANALES (4 A 28 MENSUALES)
- b. 47 % ESTUDIA DE DE 7 A 14 SEMANALES (28 A 56 MENSUALES)
- c. 13% ESTUDIA DE 14 A 21 SEMANALES (56 A 84 MENSUALES)

7) Impacto del trabajo del tutor en el aula

8% piensa que el uso del tiempo es exclusivamente personal.

22% busca asesoramiento para cada materia

33% busca acompañamiento y consejos

36% busca que el profesor comparta la visión para organizar el tiempo.

8) Estrategias a desarrollar en función del taller presentado

Seguir acompañando en función de las respuestas obtenidas a las distintas estrategias individuales de estudio.

9) Ideas, sensaciones y vivencias de cada tutor a partir de la experiencia de realización del taller con los estudiantes.

El trabajo que se realizó es sólo el comienzo del aprendizaje de aprender el oficio de estudiante. El momento crítico es el comienzo del segundo cuatrimestre al tener los resultados de los parciales de todas las materias.

10) Recomendaciones a tener en cuenta para el año próximo respecto de la realización de este taller.

El taller es sólo el comienzo. En general los alumnos están muy “verdes” para encarar el estudio de una carrera como ingeniería, Y esta tendencia se acentúa año a año (es mi humilde experiencia como profesor desde el 2001 y como tutor desde el 2004).