

**Departamento: SISTEMAS DE INFORMACION**

**Coordinador: Juan Carlos Rosman**

- 1) Cantidad de respuestas de la especialidad: 166**
- 2) Distribución de las respuestas por curso**

| <b>Curso</b> | <b>Cantidad</b> |
|--------------|-----------------|
| 1021         | 7               |
| 1022         | 2               |
| 1023         | 10              |
| 1024         | 30              |
| 1025         | 31              |
| 1026         | 10              |
| 1027         | 5               |
| 1029         | 4               |
| 1030         | 6               |
| 1041         | 3               |
| 1042         | 3               |
| 1043         | 15              |
| 1044         | 11              |
| 1045         | 4               |
| 1046         | 2               |
| 1047         | 3               |
| 1091         | 1               |
| 1093         | 1               |
| 1094         | 1               |

- 3) Análisis de dificultades que encuentran los estudiantes**

La dificultad más importante está referida a cuando tienen que dedicarse a estudiar.

#### **4) Análisis con respecto a los hábitos de estudio**

No suelen estudiar todos los días, y no tener una rutina de estudio, salvo cuando se acercan las fechas de las evaluaciones.

#### **5) Análisis con respecto al ambiente de estudio por fuera de la facultad**

Pocos son los que disponen en su casa de un espacio, especialmente dedicado a estudiar. Muchos de ellos estudian durante el viaje.

#### **6) Dedicación al estudio por fuera del tiempo en la facultad**

Entiendo que el tiempo a dedicar por día al estudio, debiera ser de aproximadamente un mínimo de 2 horas, aparentemente de lo que surge de las respuestas, menos de un 50% de los alumnos cumple con este requisito.

#### **7) Análisis de la distribución del tiempo (trabajo, estudio y vida social)**

Un porcentaje muy bajo de alumnos trabaja, y del resto de su tiempo dedican casi lo mismo a la facultad que a la vida social.

#### **8) Impacto del trabajo del tutor en el aula**

Fue muy positivo, ya que ayudo a muchos alumnos a reflexionar sobre lo que le estaba sucediendo con su forma de estudio.

#### **9) Estrategias a desarrollar en función del taller presentado**

Analizar en un tiempo determinado, los resultados obtenidos en función de las conclusiones que pueden haber obtenido los alumnos.

#### **10) Ideas, sensaciones y vivencias de cada tutor a partir de la experiencia de realización del taller con los estudiantes.**

Por lo general, los tutores en este año y en años anteriores, quedan satisfechos, ya que pueden verificar que el alumnado obtiene cosas positivas.

#### **11) Recomendaciones a tener en cuenta para el año próximo respecto de la realización de este taller.**

Agregar que finalice con un cronograma por parte de cada alumno, y que lo utilicen para verificar en qué medida lo han cumplido y qué cambios deberían realizarle. Agregarle la reflexión sobre el porque del éxito o fracaso.