

→ Ingeniería Eléctrica

Coordinador departamental: Fernando Gerez

- 1) **Cantidad de estudiantes que realizaron el taller:** 52 alumnos
- 2) **Cantidad de respuestas de la especialidad:** 38 alumnos respondieron la encuesta
- 3) **Distribución de las respuestas por curso:** la especialidad solo cuenta con turno noche
- 4) **Impacto de la ayuda del tutor en la organización de la carrera**
Más del 70% de los alumnos manifestaron que necesitan que el tutor los ayude a armar un plan de cursada, tanto para elegir materias a cursar como materias que impactarían menos si las tuvieran que abandonar, en cuanto a correlativas de los años siguientes.
- 5) **Análisis en relación al vínculo entre los contenidos de las asignaturas y la carrera elegida**
En esta pregunta, se obtuvieron datos significativos los cuales señalan puntos a trabajar en un futuro:

El 40% de los alumnos manifestó que no ve relación entre lo que estudia y la carrera que eligió. Este punto es “alarmante” porque entendemos que si al alumno le cuesta relacionar los temas que ve en la materias homogéneas con temas propios de la especialidad, puede perder motivación de estudiarlas o se le hagan por demás tediosas si no tienen interés. De todos modos, creen que en algún momento lo van a utilizar.

El 25% de los alumnos indicó que no pueden trasladar lo que aprenden con la carrera, no es menor este porcentaje, por lo indicado en el punto anterior. Consideramos muy importante que el alumno relaciones temas vistos de manera exclusivamente teórica con temas prácticos de la carrera, esto los ayuda a seguir estudiando, van incorporando conocimientos de materias de años superiores, etc.

Sigue siendo notoria la necesidad de que las materias Homogéneas colaboren con ejercicios ejemplo de situaciones prácticas reales del ingeniero.

De todas formas, se observa que desconocen en forma completa la salida laboral, incumbencias profesionales y lo que requiere hoy por hoy el mercado laboral de los Ingenieros. Difícilmente puedan relacionar lo que estudian a la vida profesional si desconocen el campo de aplicación de la carrera.

6) Análisis sobre el rendimiento académico en la cursada 2014

Tengo todo aprobado, voy a terminar todas las materias en las que me anoté	35%
Tengo algunas aprobadas, tal vez tenga que dejar alguna	35%
Tengo pocas aprobadas, tal vez tenga que dejar varias y replantear mi plan de carrera	19%
Tengo pocas aprobadas, no logro organizarme estoy evaluando dejar y recomenzar al año próximo	11%

Cerca del 20% de los alumnos respondieron que tienen pocas materias aprobadas y seguramente, esto los lleve a tener que replantearse el plan de carrera.

Un 11% manifestó que no lograba organizarse y pensaban en la posibilidad de recomenzar el año que viene.

Probablemente estos alumnos necesitan la ayuda de los tutores para poder reorganizar la carrera y sufrir el menor impacto posible en la cursada del próximo año.

De todas formas la pregunta no permite saber si están evaluando o no, no continuar el año próximo. Se trabajará puntualmente con estos alumnos.

7) Análisis respecto a la carrera elegida y las sensaciones de los estudiantes

El 98% de los alumnos indicaron que la carrera les gusta y es lo que siempre quisieron estudiar.

Si bien es prácticamente la totalidad, sería bueno reforzar las incumbencias de la carrera, pero de manera práctica con charlas de profesionales en distintas áreas, videos de obras en las cuales intervienen los ingenieros eléctricos, etc.

En la actividad se nombraron distintas áreas para desarrollarse profesionalmente y los alumnos hicieron numerosas preguntas en esta parte del taller, lo que demuestra que es algo que les interesa porque les hace ver numerosas actividades, más allá de las “clásicas” que ya no conocen.

8) Ideas, sensaciones y vivencias de cada tutor a partir de la experiencia de realización del taller con los estudiantes.

Fue el taller donde hubo mayor participación de parte de los alumnos, realizaron preguntas sobre incumbencias profesionales e interactuaron entre ellos para hablar sobre su desempeño en las materias.

9) Recomendaciones a tener en cuenta para el año próximo respecto de la realización de este taller.

Vemos conveniente adelantar este taller para mediados de año, ya que surgen dudas respecto a plan de carrera y organizar las materias, entendemos que si esto surgiera en otra época del año, daría más libertad

para realizar un cambio si el alumno lo necesitara. Mismo respecto a la motivación que les genera conocer más respecto a la salida laboral.

Al comienzo del taller se indagó, por medio de preguntas disparadoras, como era su relación con los profesores y con sus pares.

Encontramos unos puntos, que no podemos pasar por alto:

- ✚ Más de la mitad de los alumnos manifestó que no se juntan a estudiar con compañeros, consideramos que sería positivo fomentar esta modalidad de estudio ya que más adelante será de suma importancia pertenecer a un grupo de estudio para llevar las materias, en especial las que poseen numerosos trabajos prácticos.
Posiblemente sea de muchísima ayuda que las materias básicas (Análisis, Álgebra, Física I) ayuden a fomentar el trabajo en equipo.
- ✚ Algunos alumnos manifestaron problemas con los docentes de laboratorio de Química, con el resto de los profesores indicaron que en general son accesibles y que no tienen inconvenientes en contactarse con ellos.