

## → Ingeniería Electrónica

*Coordinador departamental: Nahuel González*

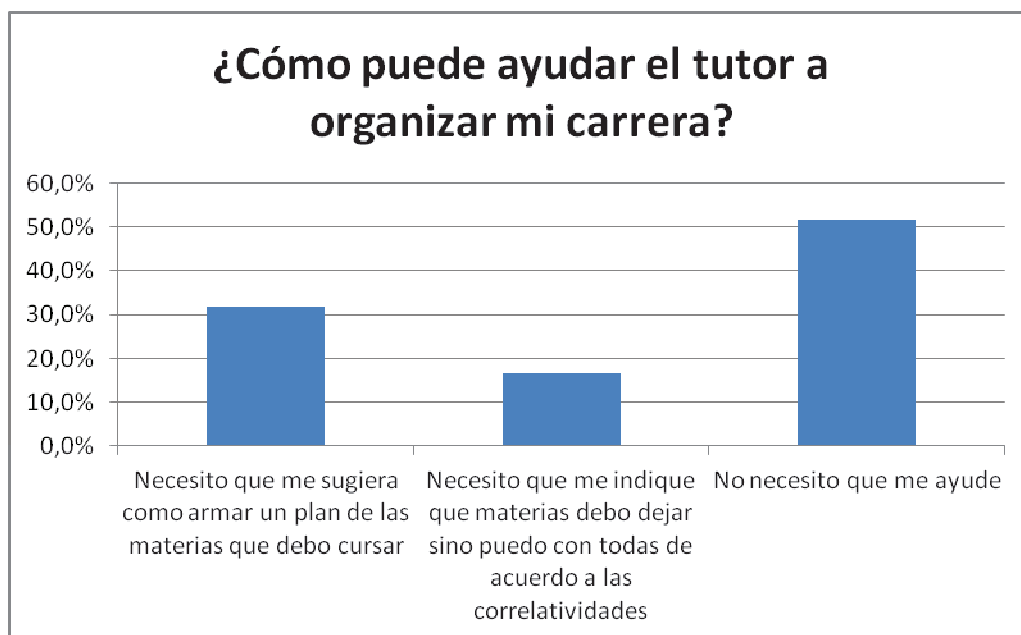
1) Cantidad de estudiantes que realizaron el taller: 137

2) Cantidad de respuestas de la especialidad: 111

3) Distribución de las respuestas por curso

Turno	Respondieron encuestas
Mañana	52
Tarde	25
Noche	24

4) Impacto de la ayuda del tutor en la organización de la carrera

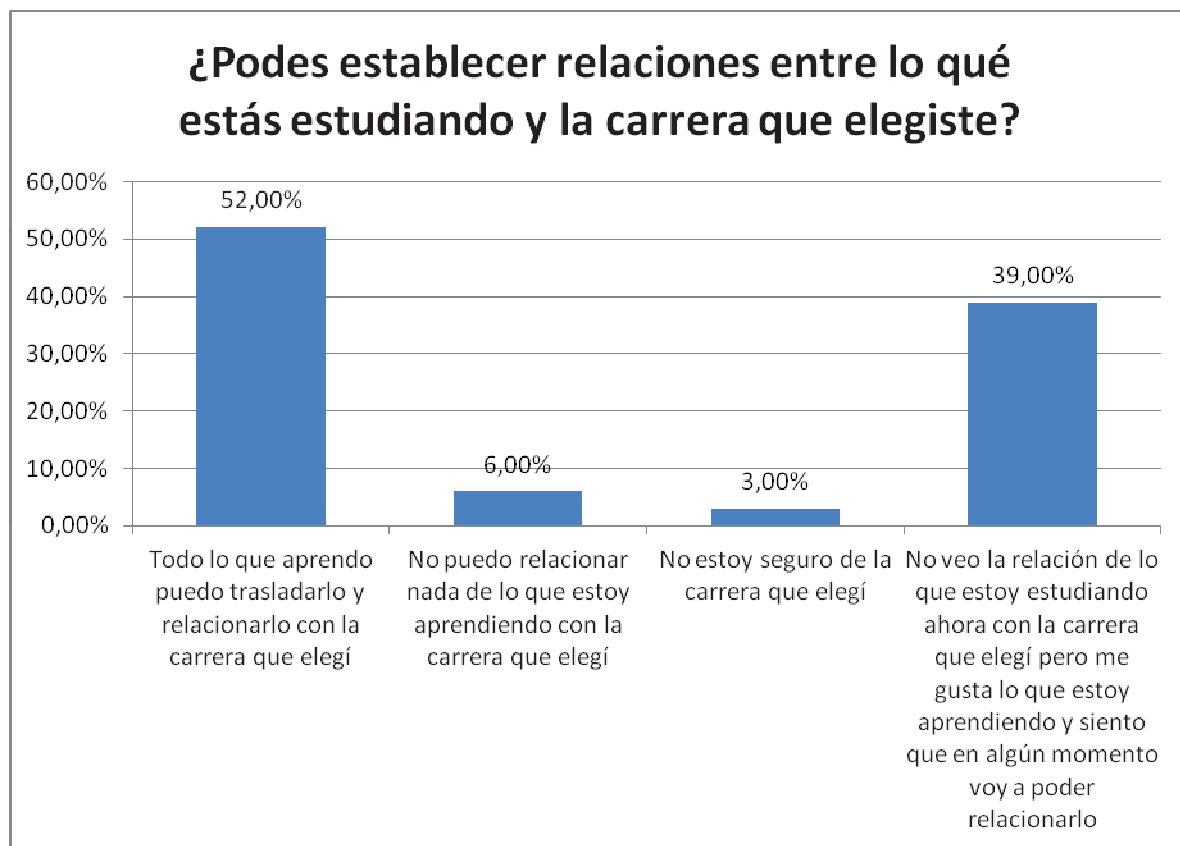


En el caso del turno noche, el 50% de los estudiantes requieren asistencia para armar un plan de carrera en relación a su experiencia a lo largo del año y su situación laboral. En este caso se ha producido mayor deserción y a su vez, la cantidad de materias que realizan los estudiantes ha bajado considerablemente en relación al inicio de la cursada.

### 5) Análisis en relación al vínculo entre los contenidos de las asignaturas y la carrera elegida

A partir de la experiencia del año pasado (2013) se generaron actividades complementarias que permitiesen a los estudiantes conocer más sobre la carrera, tener una visión de profesionales de diferentes ámbitos y estar al tanto de metodologías y herramientas que colaborasen en su vida universitaria.

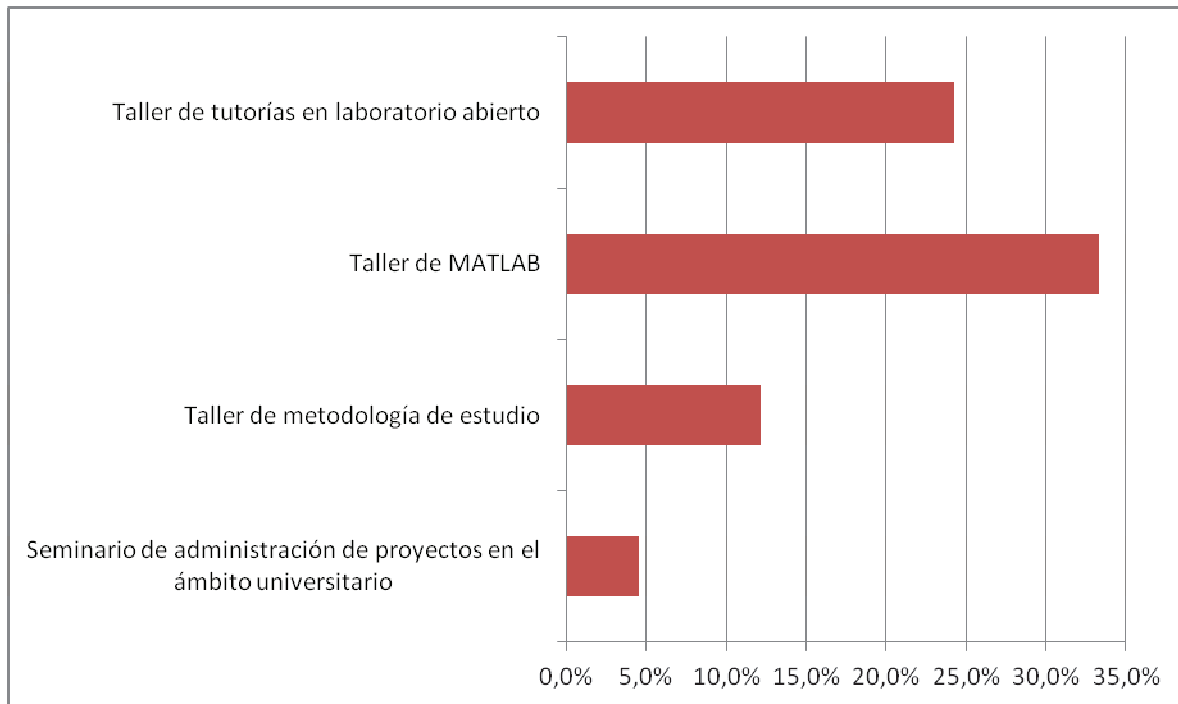
En ese sentido a partir de la encuesta realizada, se obtuvo que un 52% logra trasladar los temas vista en relación a la carrera elegida. En particular, se trabajará sobre un porcentaje que consideramos alto (39%) que aún no logra ver la vinculación. En particular desglosando las respuestas, encontramos que el 50% de los estudiantes de la noche se encuentran en esa situación, por lo que resulta necesario generar actividades diferentes para esta población.



Sobre los 111 estudiantes que respondieron la encuesta 49, han participado en actividades complementarias que se propusieron desde la coordinación a fin de atender a las necesidades de los estudiantes.

Las actividades fueron:

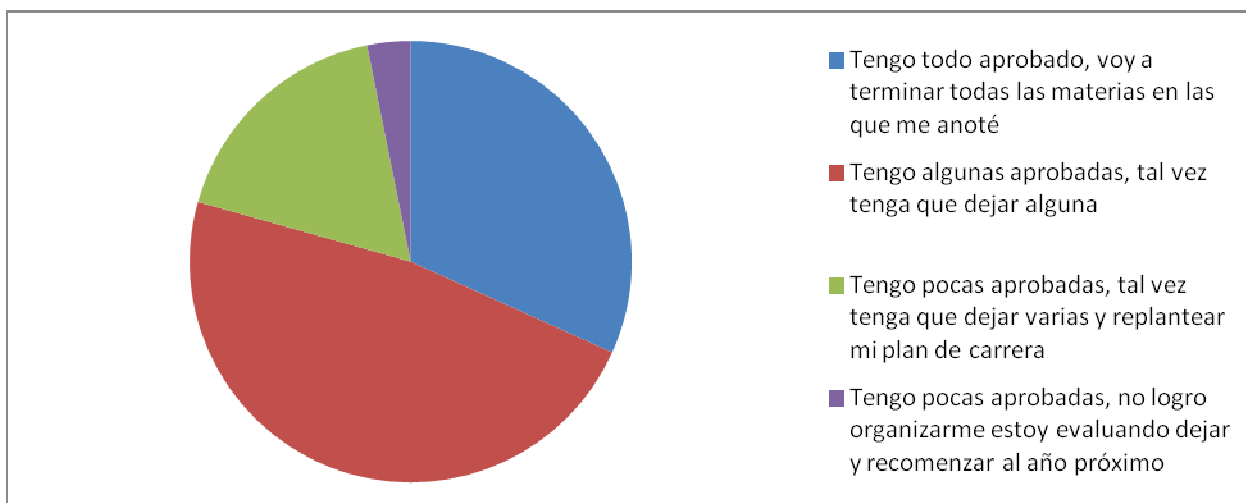
- Seminario de administración de proyectos en el ámbito universitario
- Charlar con graduados
- Taller complementario de metodología de estudio focalizado en la toma de apuntes
- Taller de Matlab orientado a matemática y física
- Taller de tutorías en laboratorio abierto para estudiantes no-técnicos



En el caso del turno noche la cantidad de estudiantes que participaron de actividades complementarias disminuyó ya que muchas se solapaban con el horario de cursada.

#### 6) Análisis sobre el rendimiento académico en la cursada 2014

- El 30% de los estudiantes posee todos los parciales aprobados.
- Prácticamente el 50% de los estudiantes evalúa dejar alguna materia
- Solo el 3% tiene pocas materias aprobadas y evalúa dejar y recomenzar el año entrante.



En el caso del turno noche el 25% considera dejar alguna materia y replantear su plan de carrera para el año entrante en base a la experiencia obtenida a lo largo de 2014.

En particular, desde la coordinación se propuso conocer la media de materias que están cursando los estudiantes actualmente y cual fue su rendimiento en el primer cuatrimestre.

En el caso de la media general encontramos que:

- Sobre el final del año se encuentran cursando 5 asignaturas (total de 7)
- Sobre el total de parciales rendidos en el primer cuatrimestre aprobaron el 69,2%. La media de parciales rendidos fue 5,24.

En particular analizando el turno noche:

- La media indica que actualmente están cursando 3 asignaturas
- En ese sentido, hay una mayor deserción en el turno noche y el nivel de aprobación sobre los parciales rendidos es similar al turno mañana (62%).
- En síntesis, resulta interesante evaluar cual es la mejor alternativa para los estudiantes, si intentar cursar muchas materias o concentrarse en las que realmente pueden hacer de acuerdo a las actividades que llevan a cabo por fuera de la facultad (trabajo, vida social, etc.).

### **7) Análisis respecto a la carrera elegida y las sensaciones de los estudiantes**

En términos generales, el 81,3% indica que la carrera elegida es de su agrado y se encuentra conforme con su elección. El 18,7% aún no se encuentra seguro sobre la carrera elegida. En ningún caso, se expresan en forma negativa respecto a la elección de la especialidad o de la universidad.

En particular, en el turno noche, el 90% de los estudiantes afirma estar satisfechos con la carrera elegida.

**8) Ideas, sensaciones y vivencias de cada tutor a partir de la experiencia de realización del taller con los estudiantes.**

A partir de las propuestas de los tutores se realizó un taller que permitiese reflexionar a los estudiantes sobre este primer año en la facultad, las decisiones que tomar a lo largo del mismo y como organizarse para finalizar el ciclo lectivo e iniciar un nuevo año.

En general, hay buena participación por parte de los estudiantes en relación a las actividades propuestas pero resulta muchas veces dificultoso obtener su interés en completar la encuesta a través del aula virtual. Los estudiantes se encuentran en un momento donde están más preocupados por las diferentes entregas y parciales que deben afrontar. Es por ello, que se decidió realizar la encuesta en formato papel y si bien llevó más tiempo su procesamiento la información obtenida permitirá realizar ajustes sobre las actividades a realizar el año próximo.

**9) Recomendaciones a tener en cuenta para el año próximo respecto de la realización de este taller.**

Luego de la realización de este taller, es necesario repensar el momento del año en que se realiza el mismo. Considero más eficaz focalizar los talleres realizados durante el primer cuatrimestre donde se produce mayor deserción y los estudiantes necesitan contar con mayor información y que el segundo cuatrimestre se utilice para generar actividades complementarias de cada especialidad como así también se profundice el trabajo de vinculación de los diferentes asignaturas del mismo nivel.