

## → Ingeniería Industrial

*Coordinador departamental: Marcelo Stefanoni*

**Total de respuestas: 28**

**1) Cantidad de estudiantes que realizaron el taller: 280**

El taller se realizó en todos los cursos, durante distintos intervalos de tiempo para permitir a los alumnos la elaboración y fijación de los conceptos tratados.

**2) Cantidad de respuestas de la especialidad:28**

Si se analiza la cantidad de respuestas enviadas es baja en cada uno de los cursos:

- Mañana: 3 cursos con 4,1 y 4 respuestas enviadas
- Tarde: 2 cursos con 4 y 4 respuestas enviadas
- Noche: 4 cursos con 3, 3, 3, y 2 respuestas enviadas

**3) Distribución de las respuestas por curso**

Turno	Realizaron taller	Respondieron encuestas
Mañana	95	9
Tarde	100	8
Noche	85	11

**4) Impacto de la ayuda del tutor en la organización de la carrera**

Uno de los principales efectos de la tutoría desde sus inicios es la motivacional, particularmente en la población de alumnos que son primera generación “académica”. Y una de las fortalezas de los tutores es la “información” y el “conocimiento” acerca de los trámites (libretas, exámenes, correlativas, tiempos de cursada, dificultades, becas para el exterior) que los alumnos necesitan realizar. En los alumnos hay un efecto “inmediatez” que los lleva a priorizar lo urgente y no lo importante. Recién al ir finalizando la cursada cobran significación temas como las correlativas, vida profesional, mercado laboral, examen de inglés libre, etc.

Creo que al finalizar el año, la figura del tutor como un interlocutor habitual y válido cobra **FAMILIARIDAD E IMPORTANCIA.**

**A la pregunta:**

1. Luego de haber trabajado con tu tutor acerca de la carrera que has elegido y como organizar tu plan de carrera con relación a tus posibilidades reales te pedimos que reflexiones en torno a los siguientes ítems. Marca las respuestas que correspondan de acuerdo a tu criterio. Cómo puede ayudar mi tutor a organizar carrera?

Necesito que me sugiera como armar un plan de las materias que debo cursar 70% contesto NO

Necesito que me indique que materias debo dejar sino puedo con todas de acuerdo a las correlatividades 60% contesto NO

No necesito que me ayude 60% contesto NO

Análisis personal: hay algo de omnipotencia adolescente en el “poder arreglarme sólo”. En general están más desvalidos de lo que piensan.

#### 5) Análisis en relación al vínculo entre los contenidos de las asignaturas y la carrera elegida

Los alumnos de industrial cursan 4 materias de Ciencias Básicas (análisis, álgebra, física y química), Sistemas de representación, Ingeniería y sociedad y Pensamiento.

En pensamiento ven a la empresa como un sistema integrada en una realidad global, que debe ser analizada desde distintas ópticas no únicamente la técnica. Temas como la globalización, la innovación, los cambios tecnológicos, culturales y sociales son analizados, destacando el rol del ingeniero para establecer una sociedad sustentable en lo social, lo ambiental y lo económico.

#### Análisis de las respuestas:

2. Podés establecer relaciones entre lo qué estás estudiando y la carrera que elegiste? Marca las respuestas que correspondan de acuerdo a tu criterio:

Todo lo que aprendo puedo trasladarlo y relacionarlo con la carrera que elegí 60 % NO

No puedo relacionar nada de lo que estoy aprendiendo con la carrera que elegí 90% NO

No estoy seguro de la carrera que elegí: 80% No

No veo la relación de lo que estoy estudiando ahora con la carrera que elegí pero me gusta lo que estoy aprendiendo y siento que en algún momento voy a poder relacionarlo: 40% NO

#### 6) Análisis sobre el rendimiento académico en la cursada 2014

3. Respecto de cómo te está yendo en la cursada Marca las respuestas que mejor describen tu situación:

10 respuestas ( 37%) tienen todo aprobado

16 respuestas (59%) tal vez tengan que dejar algunas

1 respuesta (4%) tiene pocas aprobadas y debe replantear su carrera.

Creo que la importante conclusión es la siguiente:

1. Los ingresantes se anotan en la banda horaria de todas las materias y no “personalizan” su primer año como lo hacen en otras regionales en base a su disponibilidad horaria y su compromiso personal.

2. No se avanzó todavía a nivel SIT en una mayor interconexión y comunicación con el Departamento de Ciencias Básicas, fuente de los tradicionales problemas: álgebra, análisis, física.
3. Es importante el aporte de los tutores en sus periódicas visitas en cuanto:
  - Compulsa de estado de ánimo
  - Brindar información acerca de recuperatorios, cursos de verano, plazos para la firma, contacto con tutores pares y alumnos avanzados que hayan tenido inconvenientes similares, etc.
  - Solicitud de trabajo colaborativo de los compañeros que tienen mayores conocimientos en Info o Sistemas de Representación para ayudar a sus compañeros con dificultades.

## 7) Análisis respecto a la carrera elegida y las sensaciones de los estudiantes

### Análisis de las respuestas

1. Cuáles de las siguientes afirmaciones describen con más exactitud tus sensaciones respecto a la elección de carrera que realizaste. Marca las respuestas que mejor describen tu situación:

Me gusta la carrera, es lo que siempre quise estudiar: 20 respuestas 71% indica que si, lo que se contradice con algunas respuestas anteriores.

Aún no estoy seguro para poder decir si es la carrera que quiero estudiar 8 respuestas 20% elige esta opción.

Como comentario personal en las periódicas visitas a los 9 cursos se reitera esta pregunta acerca de la carrera. Sólo 1 alumna me sugirió que le gustaría cursar simultáneamente sistemas y se la derivó al coordinar de Sistemas para que le aclares acerca de las posibilidades.

## 8) Ideas, sensaciones y vivencias de cada tutor a partir de la experiencia de realización del taller con los estudiantes.

Conclusión general:

- El trabajo de tutorías exige la visita constante a los cursos, donde mediante la experiencia e información se les informe acerca de temas concretos que revisten importancia para ellos: exámenes parciales, fechas de finales, libretas, charlas, visitas, exposiciones, etc.
- Durante el año se enviaron 18 mails a los alumnos a través del aula virtual de tutorías.
- La actitud de los ingresantes es pasiva, pero con el tiempo al ver que sus demandas son atendidas el tutor se convierte un referente en el panorama de la facultad.
- En general la actitud de los alumnos hacia la institución es positiva, ya que se sienten contenidos.

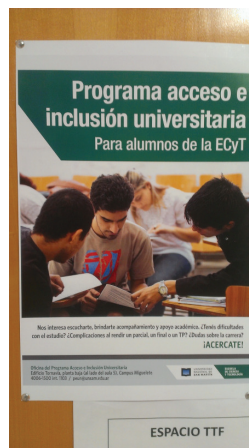
- Cobró gen importancia el analizar en los cursos el artículo publicado en FRBA en movimiento Numero 41, acerca de los graduados por carrera

COLACION DE GRADOS 12-8-2014 Y 10-10-2014

		%
CIVIL	3	2.27
SISTEMAS	56	42.42
INDUSTRIAL	42	32.58
MECANICA	6	4.55
QUIMICA	13	9.85
TEXTIL	1	0.76
ELECTRONICA	11	8.33
TOTAL	132	

Los alumnos se sorprenden al observar el gran porcentaje de alumnos de su carrera que se reciben, fruto del trabajo de todo el departamento (incluidos sus tutores) desde los comienzos del año 2004. Y esto es más trascendente que algunos hechos puntuales, sino que refleja el trabajo cotidiano y sucesivo a lo largo del tiempo.

- Para lograr una mayor visibilidad del SIT se podría organizar un concurso de afiches entre los mismos alumnos ejemplo .Adjunto de la UNSAM



- Se les preguntó a los alumnos que sugerencia, que cambios realizarían en las actividades de tutorías pero pidieron “tiempo”. Creo que organizaré algunos trabajos en grupo para poder elaborar alguna mejora.