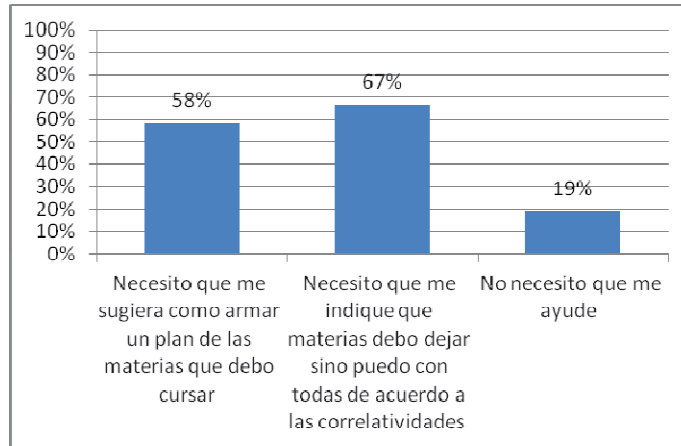


→ Ingeniería Química

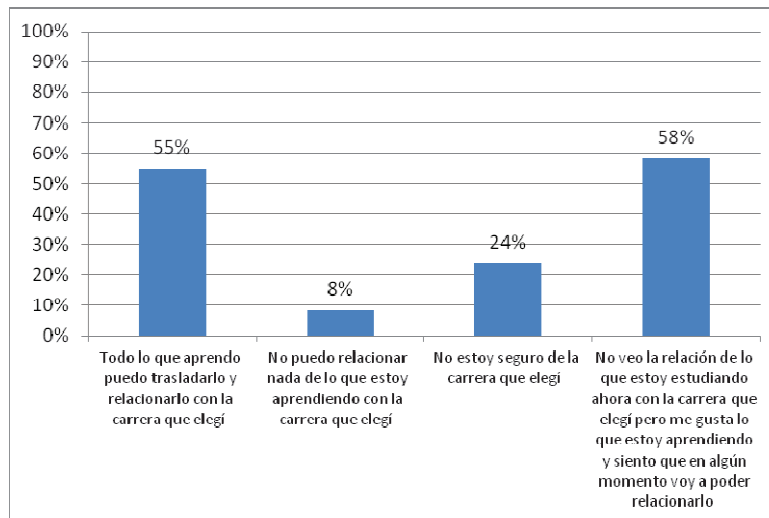
Coordinador departamental: Maximiliano Argumedo Mois

1. Cantidad de respuestas de la especialidad: 84
2. Piense en sus hábitos para el estudio y marque las respuestas que correspondan de acuerdo a su criterio:



Se observa que los alumnos son receptivos a las recomendaciones de los tutores. Se propone para el primer cuatrimestre del año 2015 realizar una reunión con los tutorandos para evacuar las dudas que puedan tener sobre la cursada de 2º año y las recomendaciones para las materias que tengan que recursar. Una vez realizada la inscripción se desvincula la tutoría de los alumnos, sin embargo se deja la posibilidad de consultas de los mismos hacia los tutores.

3. Podés establecer relaciones entre lo qué estás estudiando y la carrera que elegiste?

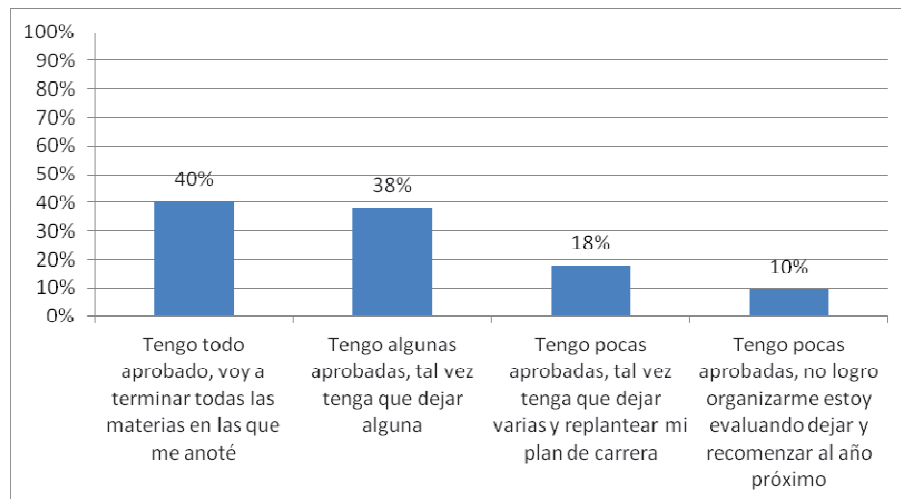


Se observa que un cuarto de los alumnos no está seguro de la carrera que se eligió, aunque más de la mitad encuentra el sentido de los temas que están viendo, o tiene la certeza de que encontrará ese sentido más adelante en la carrera.

Se propone realizar charlas individuales con los alumnos que no estén seguros de la carrera, de modo de ampliar la información de la misma. Tratar de encontrar alguna solución para el alumno, presentarles otras posibilidades en la facultad o en otra universidad. Si tienen dudas y se los puede ayudar a despejarlas para poder determinar si les conviene seguir o cambiarse lo antes posible.

Se propone realizar visitas a la Planta Piloto en el momento de la realización del taller para lograr una mejor transferencia entre los temas que están viendo en Integración I con los equipos que ven en los ejercicios de la materia.

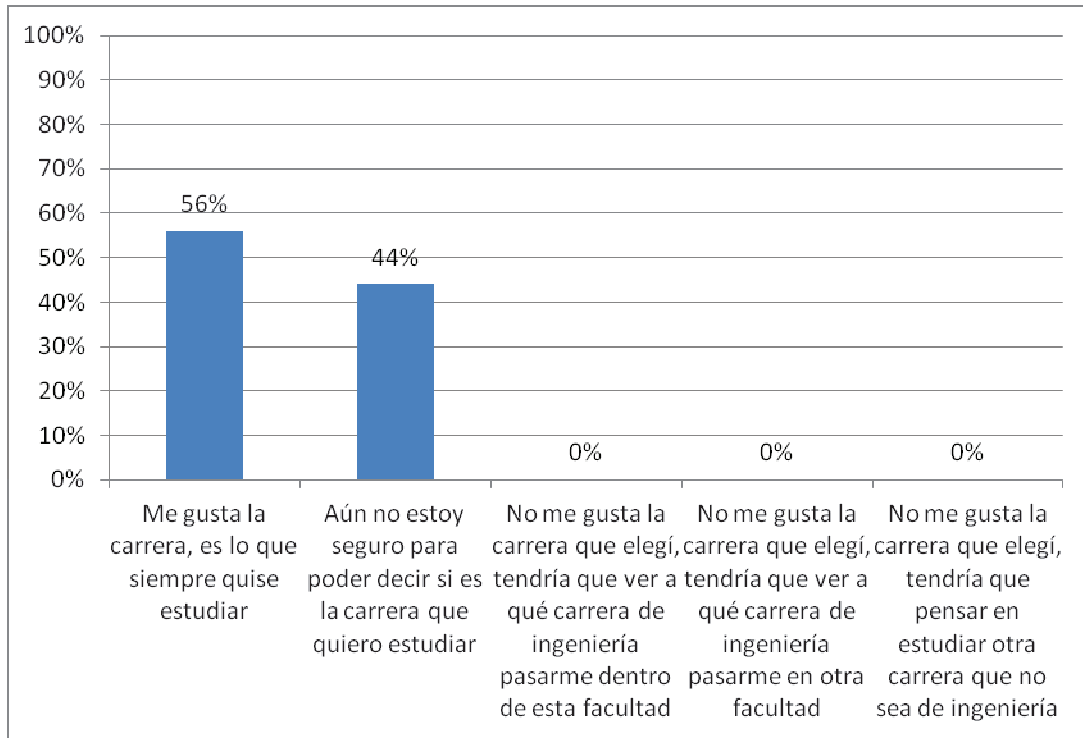
4. Respecto de cómo te está yendo en la cursada, marca las respuestas que mejor describen tu situación:



Se observa que el rendimiento de los alumnos está por debajo de la mitad del total. Aún así es lo esperado, en promedio las materias suelen aprobarlas la mitad de los alumnos.

Se propone identificar a los que tienen dificultades con la cursada para realizar una tutoría más específica en el sentido de organizar la forma de estudiar y el planteo del plan de cursada del primer año.

5. Cuáles de las siguientes afirmaciones describen con más exactitud tus sensaciones respecto a la elección de carrera que realizaste.



Afortunadamente, los alumnos están conformes con la carrera elegida, por lo menos en el primer año y no hemos tenido ningún alumno que nos haya demostrado lo contrario en los encuestados.

Algunas dificultades:

Una pregunta recurrente entre los alumnos y tutores fue ¿porqué la encuesta está redacta de forma negativa? Por ejemplo: "no puedo relacionar...", "no me gusta...", "no veo la relación..." En lugar de preguntar "puedo relacionar...", "me gusta...", "veo la relación..." Dado que la respuesta se divide en "si" y "no". Preguntar sin la connotación negativa.

Muchos alumnos contestaron más de una consigna debido a que no podían diferenciar bien, o más de una consigna sería la que lo describe. Se propone revisar las encuestas para que esto no ocurra, o colocar la aclaración de que se debe contestar una sola opción.

Al igual que el taller 2, surgen los inconvenientes del uso del tiempo de la materia. Las últimas cinco semanas de clases se dividen en repaso, laboratorio, parcial y dos clases de presentaciones de monografías. Con lo cual la única manera de encontrar el mayor presentismo para realizar el taller es en el día de laboratorio. Los cursos de los miércoles a la noche en campus sufrieron de este inconveniente y no están incluidos en los datos de esta encuesta, los mismos se realizarán el miércoles 12-11.