

UTN.BA

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL
FACULTAD REGIONAL BUENOS AIRES

Secretaría Académica

Sistema Institucional de Tutorías

Informe 4: “El plan de carrera y la orientación tutorial”

Coordinador General del SIT: Ing. Nahuel Gonzalez

Índice

Introducción **Pag. 3**

Estado de situación de los estudiantes **Pag. 3**

Estrategias de planificación y organización de su carrera

Articulación del campo laboral en relación a los contenidos de primer año

Estrategias de abordaje planteadas **Pag. 5**

Impacto del taller **Pag. 5**

Anexos por especialidades de carrera

Ingeniería Mecánica

Ingeniería Electrónica

Ingeniería Industrial

Ingeniería en Sistemas de la Información

Ingeniería Química

Ingeniería Civil

Ingeniería Eléctrica

Ingeniería Textil

Ingeniería Naval

Informe 4: “El plan de carrera y la orientación tutorial”

Introducción

Los talleres de plan de carrera buscan fomentar en los estudiantes la gestión autónoma en sus aprendizajes en lo que refiere a la planificación e implementación de estrategias para organizar sus estudios. Se trata de brindar, a través de los talleres, recomendaciones prácticas para poner en juego estrategias para desarrollar capacidades para organizar y planificar sus estudios, establecer relaciones conceptuales entre las distintas asignaturas y comprender la vinculación entre lo que están estudiando y el campo de desempeño profesional de la carrera elegida

A los fines de realizar el informe general expondremos la información tomando en cuenta los distintos indicadores de logro a partir de los datos suministrados desde la voz de los estudiantes

Se han obtenido las siguientes respuestas de estudiantes por carrera:

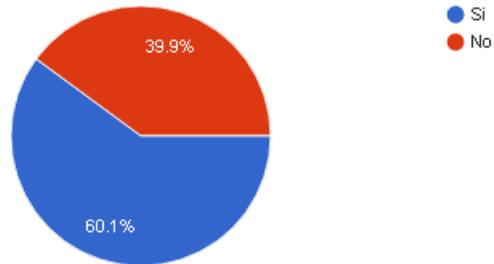
Especialidad	Taller 3
Sistemas	372
Industrial	171
Electrónica	94
Química	119
Mecánica	41
Civil	140
Eléctrica	84
Textil	8
Naval	0
TOTAL	1059

Estado de situación de los estudiantes

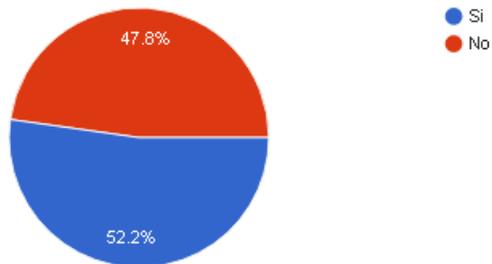
- a. Estrategias de planificación y organización de su carrera.

Respuesta	%
Necesito que me sugiera como armar un plan de las materias que debo cursar	60%
Necesito que me indique que materias debo dejar sino puedo con todas de acuerdo a las correlatividades	52,2%
No necesito que me ayude	40,5%

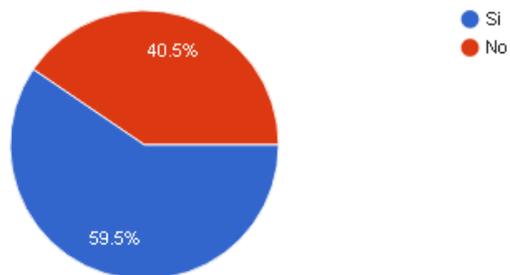
Necesito que me sugiera como armar un plan de las materias que debo cursar



Necesito que me indique que materias debo dejar sino puedo con todas de acuerdo a las correlatividades



Necesito que me ayude



b. Articulación del campo laboral en relación a los contenidos de primer año

Respuesta	%
Todo lo que aprendo puedo trasladarlo y relacionarlo con la carrera que elegí	63,4%
No estoy seguro de la carrera que elegí	31,3%

Estrategias de abordaje planteadas

En líneas generales las estrategias llevadas adelante por los departamentos han tenido que ver con el abordaje de distintas líneas de trabajo para los aspectos más significativos propuestos para este taller, es decir, la organización y gestión de sus aprendizajes en la carrera y la vinculación entre los saberes puestos en juego a través de las materias de primer año y la articulación con el campo profesional de la carrera elegida.

De este modo algunos departamentos realizaron un abordaje desde curricular (plan de estudios de la carrera) y con ello el análisis del régimen de correlativas vigente en la facultad. Por otro lado otros de los abordajes que han sido puestos en práctica son los que tienen que ver con trabajar con los estudiantes el concepto de planificación y la realización de recomendaciones para la gestión eficiente en función de las posibilidades de cada estudiante.

Impacto del taller

A partir de lo relevado en las encuestas, es posible afirmar que en su mayoría todos los estudiantes han podido reflexionar en torno a cómo realizan la planificación y organización de sus estudios y plan de carrera. Del mismo modo afirman en su mayoría que han logrado identificar materias clave dentro del plan para abordar adecuadamente la organización teniendo en cuenta el régimen de correlatividades. También y en consonancia con el ítem que indaga acerca de la posibilidad de vincular los saberes que están aprendiendo con la carrera seleccionada; un alto porcentaje afirma que ha podido identificar en las actividades propuestas distintos núcleos de articulación.

Respuesta	%
El taller me ayudó a reflexionar en torno a la planificación estratégica de mi carrera	64,4%
El taller me ayudó a vincular lo que estoy aprendiendo con el campo de la profesión ingenieril que elegí	51,6%
El taller me permitió visualizar como un concepto pueda aplicarse y observarse en situaciones concretas.	50%
El taller no me aportó nada	19,2%